

教科用図書検定調査審議会委員宛
文部科学大臣 渡海紀三朗 殿
内閣総理大臣 福田康夫 殿

共同代表 佐久川政一 米盛裕二 伊波興信
おきなわ教育支援ネットワーク

一〇〇七年十一月一〇日

訂正」を求める政府・文科省に抗議し、「検定意見の撤回」「軍命記述の回復」を強く求めるものである。私たちには「検定意見の撤回」を拒否し、教科書会社の「日本軍の強制」を記述した「訂正申請」の「再

を決して許してはならない。

の制定や日米軍事同盟の一層の強化・日米両軍の一体化等戦争で生きる國づくらゆる動きを協力する國民を大量につくり出すためにも「愛國心」教育を徹底したいのだ。私たちには、テロ特措新法を決していい。彼らは「テロ対策」と称したイラクやアフガニスタンへの自衛隊の派兵を支持し、戦争にかかる問題が再度社会問題化するのを恐れている。そればかりではない。米国の大虐殺戦争やアフガニスタンの「軍命」削除を強行しようとしている。また「検定意見の撤回」で、従軍慰安婦問題や南京大虐殺を愛し、国を守る心」を子どもたちに植えつけることはできないといつ危機感にかられて、教科書をすすめる政府・文科省は「住民に『集団自決』を強制した日本軍」という真実を教えるならば、「軍隊を養う」と盛り込んだ。いま文科省は「愛國心教育」を徹底するために指導要領の改悪を進めている。中年六月に教育三法を改悪した。「学校教育法」は義務教育の目標として「わが国と郷土を愛する態度を育成と能力主義にもどり、「教育改革」を推進している。政府・文科省は昨年末に教育基本法を、今までいたいのか。福田政権は前安倍政権を引き継ぎ、「戦争で生きる國づくらゆる心」のためには「愛國心」されでは、政府・文科省は何故、強硬に「検定意見の撤回」を拒否し、「軍命」の記述を曖昧にしてよ

意見の撤回」を拒否する政府・文科省を断じて許してはならない。

をうかがいつつも、「軍命」日本軍の強制」記述を曖昧にするにとどめているのだ。私たちには「検定意見の範囲内で」と桜井はめつた、「検定意見の撤回」を頑なに拒否し、「記述回復」についても「検定意見の範囲が柔軟な姿勢を装いながら、「検定意見の撤回」を許していいといふ。反対運動や県民世論が出てきた。潔く死のう」と兄が語っていた「等の数々の証言を意図的に無視したものである。「九・二」九県民大会」に示された怒りの噴出に衝撃を受けた福田首相や渡海文科相は「真摯に受けとめる」と柔軟な意見が出てきた。しかし「いのちうな言辞は「集団自決」生き残りの方々の「隊長の命令で北山に集められた」「玉碎命令が出た。

つたことを書くよう教科書会社に指示をした。

教育の徹底、日本軍が手榴弾を渡した、軍官民が一体となつた地上戦であつた「皇民化」軍の直接的命令で集団自決が起きた例は確認できていない」と強調し、沖縄戦の背景として「皇民化政府・文科省に対する怒りを禁じえない。検定審議会は「集団自決」記述の「文科省指針」と称して、生き残りの方々や沖縄県民の「検定意見の撤回」「軍命記述回復」の要求を無視するものである。私たちには申請を行つてきた。今回の検定審議会の指示は、教科書会社に対する圧力であり、また集団自決の生き残り、政府・文科省への抗議のうねりに勇気づけられて、「日本軍の強制」記述を明記して「訂正申請」を行つた。

文科省の「教科用図書検定調査審議会」は十一月六日、「集団自決」の「軍命」を削除了「検定意見の撤回はしない」と表明した。同時に検定審議会は教科書会社各社が「日本軍の強制」を明記した「訂正申請」に対し、「日本軍の直接的命令」「強制」については「生徒が誤解する」として断定的記述は避け、背景を書くよう指示を行つた。

文科書会社訂正申請の「軍命記」の再訂正を強要する政府・文科省に抗議し
「検定意見の撤回」「軍命記述回復」を求める緊急声明